

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

7 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	10	10	8	10	8	8	16	80

Задание 1.

Какие новые слова получаются, если звуки, составляющие следующие словоформы, произнести в обратном порядке:

Тля, юг, унёс, лещ, краб, урюк, счёт, лён, люк, лезь.

Ответ

Альт, куй, соню, щель, парк, курю, тощ, ноль, куль, сель.

По 1 б. за каждый верный вариант

Итого: 10 б.

Задание 2.

Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

Ответ:

В отношении всех видов стрижек «подстричься» и «постричься» одинаково применимы. Отличие двух глаголов возникает, когда речь идёт о христианском обряде пострига, совершающем при посвящении в духовное звание или в монашество. Обряд пострига сопровождается подрезыванием волос, к нему применимо только слово «постричься», в этом случае глагол «подстричься» будет ошибкой. Также давно говорили «постричь в солдаты», что означало «отдать на военную службу» (постричься в значении «снять волосы полностью, наголо, навсегда»). Поэтому в парикмахерской лучше употреблять форму «подстричься».

За верное рассуждение и правильный ответ – 10 б.

Итого: 10 б.

Задание 3.

Все приведенные ниже слова заканчиваются на *о*. Во всех ли словах *о* является окончанием? Запишите слова, выделите основу и окончание в словах.

Какао, лето, горло, око, наголо, около, насухо, стемнело, весело (живем), (лицо) красиво.

Ответы:

Какао – нет окончания,

Лето – окончание О,
Горло – окончание О,
Око – окончание О,
Наголо – нет окончания,
Около – нет окончания,
Насухо – нет окончания,
Стемнело – окончание О,
весело (живем) – нет окончания,
(лицо) красиво – окончание О

За каждое правильное выделение основы и окончания по 1 б.

Итого: 10 б.

Задание 4.

В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

- 1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;
- 2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;
- 3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;
- 4) стел..т, кле..т, леле..т.

Ответ.

4 б. – по 1 б. за каждое верное определение «третьего лишнего»

4 б. – по 1 б. за правильное объяснение правила.

- 1) вязкий (суффикс -К-, в других –СК-) – имеет краткую форму.
- 2) вовсе не интересно (частица НЕ пишется раздельно, т.к. есть слово вовсе)
- 3) прелюдия (пишется Е, запоминаем)
- 4) лелеет (окончание –ЕТ, глагол 1 спр., в остальных -ИТ)

Итого: 4+4=8 б.

Задание 5.

К какому роду относятся приведенные ниже слова? Распределите их на группы в зависимости от рода.

Frau; сомбреро; рантье; пенсне; randevu; Гоа; атташе; салями; шасси; инженю.

Ответ:

Мужской род – рантье, Гоа, атташе

Женский род – фрау, салями, инженю

Средний род – сомбреро, пенсне, randevu, шасси.

Итого: 10 б.

Задание 6.

В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

1. Вырез в одежде для шеи	
2. Голкипер	
3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий.	
4. Ручное орудие для пряжи	

Ответ:

1. Вырез в одежде для шеи	Ворот
2. Голкипер	Вратарь
3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий.	Время
4. Ручное орудие для пряжи	Веретено

8 б. – по 2 б. за каждое верное слово

Итого: 8 б.

Задание 7.

В каких предложениях выделенные слова являются дополнениями?

- 1) Он прочитал *на память* несколько строк.
- 2) Мне слышался знакомый *звук*.
- 3) Подруга попросила меня *принести* ей тетрадь.
- 4) Цыплят *по осени* считают.
- 5) От добра *добра* не ищут.

Ответ:

Варианты 3 и 5 правильные.

8 б. – по 4 б. за каждое предложение

Итого: 8 б.

Задание 8.

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

Ответ

При оценивании должны быть учтены критерии: деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается -1 б., за пунктуационную – - 0,5 б.

Итого: 16 б.

ИТОГО: 80 б.